

Муниципальное образование Магдагачинского района
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Магдагачинская средняя общеобразовательная школа № 3

Принят
На заседании педагогического совета
дошкольных групп
МОБУ Магдагачинской СОШ №3
Протокол №1
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОБУ Магдагачинской
СОШ №3
М.С. Наконечная
Приказ № 234 от 31.08.2021 г.

Учебный план
учебно-воспитательной работы дошкольного образования МОБУ
Магдагачинской СОШ № 3 на 2021-2022 учебный год.

Содержание

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

3. Расписание организованной образовательной деятельности.

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план МОБУ Магдагачинской СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом МОБУ Магдагачинской СОШ № 3

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на *примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ОУ реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- *«Основы безопасности детей дошкольного возраста»* Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- *«Юный эколог»* С.Н. Николаевой;
- *«Математические ступеньки»* Е.В. Колесниковой;

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения

- дополнительное образование художественно-эстетической направленности: «Шире круг»;
- дополнительное образование «Юный математик»
- дополнительное образование: «Психогимнастика» (психическое развития);
- дополнительное образование по ручному труду «Сундучок идей»

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех групп.

В структуре учебного плана выделяются *обязательная часть* (инвариантная) и *часть, формируемая участниками образовательного процесса* (вариативная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть. Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена дополнительным образованием

Работа кружков проводится во вторую половину дня. Продолжительность занятий соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Группы	Продолжительность НОД	Количество НОД (ежедневно)	Количество НОД (в неделю)	Количество дополнительных услуг (в неделю)
I младшая группа	8-10 мин	2	10	0
II младшая группа	15 мин	2-3	10	1
Средняя группа	20 мин	2-3	10	1
Старшая группа	25 мин	3-4	13	2
Подготовительная группа	30 мин	3-4	14	1

В ОУ функционирует 5 групп

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	1	15
Младшая группа	с 3 до 4 лет	1	22
Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	21
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	19
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	1	24
итого		5	101

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МОБУ Магдагачинской СОШ №3».

График работы ДОУ	с 7.30 до 17.30ч. (10 ч)
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница (5 дн.)

<i>Период</i>	<i>Даты</i>	<i>Кол-во дней</i>
Учебный период	с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.	180
Праздничные дни	04.11. 2021 г. 31.12.2020 - 09.01.2022 г. 23.02.2022 г. 08.03. 2022 г. 01.05.2022 г. 09.05.2022 г.-10.05.2022 г.	16
Летний оздоровительный период	01.06.2022 – 31.08.2022	92
Продолжительность учебного года (недель/учебных дней)	36 недель	

В летний период организуются образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Образовательная нагрузка по возрастным группам

<i>Группы</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная к школе</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	13	14
Дополнительное образование (кружок)	-	-	1/20	2/50	1/30
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	90 (1 час 30 мин.)	165 (3 часа, 15 мин.)	240 (4 часа)	375 (6 часов 15 мин.)	450 (7 часов 30 мин.)
Количество условных учебных часов в год	360	396	432	540	540

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

<i>Группы</i>	<i>Физическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (и вариативная часть)</i>	<i>Социально-личностное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
Вторая группа раннего возраста 10 ООД	3 / 30%	3,5 / 35%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	1,5/15%	2 / 20%
	65%				
Младшая 11 ООД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/22,7%	1/9%
	68,3%				
Средняя группа 11 ООД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				
Старшая группа 13 ООД	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61,5%				
Подготовительная группа 14 ООД	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				

Учебный план второй группы раннего возраста (1,5 - 3 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	30	3	108
	Здоровье	10	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	12	1,5	54
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	4	0,5 <i>в чередовании с лепкой</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	8	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-
1.3.	Речевое развитие	16	2	72
	Коммуникация (развитие речи)	16	2	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	32	3,5	126
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>	18
		Аппликация	-	-
ИТОГО:		90	10	360
		1 час 30 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		90	10	360
		1 час 30 мин		

Учебный план младшей группы (3 - 4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	45	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	37,5	2,5	126
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	7,5	0,5 <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36
1.3.	Речевое развитие	15	1	36
	Коммуникация (развитие речи)	15	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	67,5	4,5	162
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	7,5	0,5 <i>в чередовании с конструированием</i>
ИТОГО:		165	11	396
		3 часа 15 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		165	11	396
		3 часа 15 мин		

Учебный план средней группы (4 - 5 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1.	Физическое развитие	60	3	108
	Здоровье	Физкультурное	3	108
	Физическая культура			
1.2.	Познавательное развитие	40	2	72
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (<i>конструирование, ручной труд</i>)	10	2 раза/мес. <i>в чередовании с аппликацией</i>	18
	Формирование целостной картины мира (<i>приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой</i>)	10	2 раза/мес.	18
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36
1.3.	Речевое развитие	20	1	36
	Коммуникация (<i>развитие речи</i>)	20	1	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут		
1.4.	Социально-личностное развитие	10	0,5	18
	Социализация	5	1 раз/ мес.	9
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	-	-	-
	Формирование основ безопасности	5	1 раз/мес.	9
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	90	4,5	162
	Музыка	Музыкальное	2	72
	Художественное творчество	Рисование	1	36
		Лепка	1	36
		Аппликация	10	2 раза/мес. <i>в чередовании с конструированием</i>
ИТОГО:		220	11	396
		3 часа 40 мин		
2	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
	Кружок «Сундучок идей»»	20 мин	1 раз	36
Итого:		240	12	432
		4 час .		

Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	75	3	108	
	Здоровье	75	3	108	
	Физическая культура				
1.2.	Познавательное развитие	75	3	108	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	25	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3.	Речевое развитие	50	2	72	
	Коммуникация (развитие речи)	25	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	125	5	180	
	Музыка	Музыкальное	50	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	1	36
		Лепка	25	1	36
		Аппликация	25	1	36
ИТОГО:		325	13	468	
		5 часов 25 мин			
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Кружок « Юный математик»		25	1	36	
Кружок : « Психогимнастика»		25	1	36	
ВСЕГО:		50	2	72	
Вместе с доп. обр		375	15	540	
		6час.15 мин			

Учебный план подготовительной группы (5 - 6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	90	3	108	
	Физкультурное	Физкультурное	3	108	
	Физкультурное				
1.2.	Познавательное развитие	90	4	144	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)	30	1	36	
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	30	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	30	1	36	
1.3.	Речевое развитие	60	2	72	
	Коммуникация (развитие речи)	30	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5.	Художественно-эстетическое развитие	125	5	180	
	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	30	1	36
		Аппликация	30	1	36
ИТОГО:		420	14	504	
		7 час.			
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Кружок «Шире круг»		30	1	36	
ВСЕГО:		30	1	36	
Вместе с доп. обр		450	15	540	
		7 час.30 мин			

3. Расписание организованной образовательной деятельности

Дни недели	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Понедельник	1. Физическое развитие 2. Рисование	1.Познание 2.Физическое развитие	1. Познание 2. Физическое развитие	1.Познание 2.Физическое развитие	1.Познание 2. Речевое развитие 3.Физическое развитие
Вторник	1. Музыка 2. Развитие речи	1. ФЭМП 2.Музыка	1. ФЭМП 2.Музыка	1. ФЭМП 2. Музыка	1. ФЭМП 2.Музыка
Среда	1. Познание 2.Физическое развитие	1.Лепка (аппликация) 2.Физическое развитие	1.Рисование 2. Физическое развитие	1.Окружающий мир 2. Рисование 3. Физическое развитие	1. Познание 2. Рисование 3. Физическое развитие
Четверг	1.Музыка 2. Лепка	1.Развитие речи 2.Музыка	1.Развитие речи 2.Музыка	1. Речевое развитие 3. Музыка 3.Лепка (аппликация)	1. ФЭМП 2 Лепка (аппликация) 3. Музыка
Пятница	1. Развитие речи 2. Физическое развитие	1.Рисование 2.Физическое развитие	1.Лепка (конструирование) 2. Физическое развитие	1. Речевое развитие 2. Рисование 3. Физическое развитие	1. Речевое развитие 2. Рисование 3. Физическое развитие

4. Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

В ОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

Режим дня и распорядок возрастных групп в зимний период времени

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.30-08.30	07.30 – 8.20	07.30-08.20	07.30-08.30	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 09.00	08.20- 09.00	08.20- 08.50	08.30 -08.45	08.30 -08-45
Игры, подготовка к НОД	09.00 -09.10	09.00 -09.10	08.50 -09.00	08.45-09.00	08.45-09.00
НОД	09.10-09.30	09.10- 09.50	09.00- 09.55	09.00-10.25	09.00-10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	09.30- 11.00	09.50 -11.30	09.55 -11.35	10.25-11.40	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	11.00-11.30	11.30-11.40	11.35-11.45	11.40-12.10	12.35-12.45
Обед	11.30. -12.00	11.40. -12.10	11.45. -12.20	12.10 -12.40	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, сон	12.00- 15.00	12.10- 15.00	12.20- 15.00	12.40- 15.00	13.15- 15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.20	15.25-15.30	15.25-15.30
Полдник	15.30-15.50.	15.30-15.50.	15.20-15.40.	15.30-15.45	15.30-15.40

Организованная образовательная деятельность , игры , самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы.	15.50- 16.00	15.50- 16.30	15.40- 16.20	15.45-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке	16.00.- 16.30	16.20.- 16.30	16.20.- 16.30	16.30-16.40	16.30-16.40
Прогулка, постепенный уход детей домой	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.40-17.30	16.40-17.30

Режим дня и распорядок возрастных групп в летний период времени

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр детей на улице, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.30-08.30	07.30 – 8.20	07.30-08.20	07.30-08.30	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30- 09.00	08.20- 09.00	08.20- 08.50	08.30 -08.50	08.30 -08.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, водные процедуры	09.00- 11.00	09.00 -11.30	08.50 -11.35	08.50-11.40	08.50-11.45
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду.	11.00-11.30	11.30-11.40	11.35-11.45	11.40-12.10	11.45-12.15

Обед	11.30. -12.00	11.40. -12.10	11.45. -12.20	12.10 -12,40	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну, сон	12.00- 15.00	12.10- 15.00	12.20- 15.00	12.40- 15.00	12.40- 15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.20	15.25-15.30	15.25-15.30
Полдник	15.30-15.50.	15.30-15.50.	15.20-15.40.	15.30-16.00	15.30-16.00
Чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.50- 16.00	15.50- 16.30	15.50- 16.20	16.00-16.25	16.00-16.30
Подготовка к прогулке	16.00.- 16.30	16.20.- 16.30	16.20.- 16.30	16.25-16.35	16.30-16.40
Прогулка, постепенный уход детей домой	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.35-17.30	16.40-17.30

5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

<i>Формы работы</i>	<i>Возрастные группы</i>									
	Вторая группа раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе	
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>										
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30
Подвижные игры на свежем воздухе	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30
Спортивные игры	-	-	-	-	10	20	15	30	15	30
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50
<i>Активный отдых</i>										
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30
Итого:		3 ч 15 м		4 ч 50 м		6 ч		8ч 15 м		10 ч

