

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2021года

Утверждаю:
директор МОБУ
Магдагачинской СОШ № 3
приказ № 234 от 31.08.2021г.
_____ / М.С.Наконечная/

Учебный план обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, с целью удовлетворения образовательных потребностей, с учетом физиологических особенностей организма в МОБУ Магдагачинской СОШ №3 ведется обучение детей в общеобразовательном классе или по индивидуальной программе, с использованием надомной и индивидуальной формы обучения..

Учебный план учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии. Организация обучения на дому регламентируется следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации
- Федерального закона от 21.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего– образования, утверждённным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего– образования, утверждённным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего – образования, утверждённным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ОО).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Уставом общеобразовательного учреждения;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов – специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.

Согласно Уставу школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, на дому или в коррекционном классе. Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и заключения ПМПК с согласия родителей (законных

представителей). Образовательный процесс ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе.

Учебный план, реализующий АООП НОО и ООО, разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР полностью соответствует учебному плану ФГОС НОО и ООО и рассчитан на нормативный срок освоения в соответствии с требованиями ФГОС. И составляет 4 года по НОО и 5 лет для ООО

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 недели, для 2-9 классов – 34 недели. Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана примерной ООП НОО и ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР на 2021-2022 учебный год

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	2	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	12

Итого	20	22	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	2	2	6
Русский язык	1	1	1	1	4
Литературное чтение			1	1	2
	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90

Годовой учебный план для 1-4 начального общего образования обучающихся с ЗПР

ФГОС НОО		Количество часов				Всего
Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	102	68	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	17	17	34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	68	68	337
ИТОГ		660	748	714	714	2836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Русский язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение			34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Особенность учебного плана для 5 - 9 классов, реализующих ФГОС.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего возможности образовательного учреждения.

Предмет математика из предметной области математика и информатика преподается через модули алгебра и геометрия.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного

предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализована в соответствии с пунктами 18 и 19 Плана мероприятий по обеспечению качества преподавания комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметная область ОДНКНР реализуется через урочные часы, включение занятий во внеурочную деятельность в 5-9 классах в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся и включение в рабочие программы учебных предметов история, литература и музыка, тем, содержащих вопросы духовнонравственного воспитания. На преподавание учебного предмета физической культуры в 6 классе в обязательной части учебного плана прописано 2 часа в неделю, один недельный час перенесён во внеурочную деятельность.

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в МОБУ Магдагачинской СОШ № 3**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	3	19
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,25
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	2,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1			3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История.	2	2				4
	История России. Всеобщая история			2	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное	1	1	1			3

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	30	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура		1		1	1	1	4
Русский язык		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Литература		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Элективные курсы							
«Модуль в уравнениях и неравенствах»						1	1
«Секреты орфографии»						0,5	0,5
«Индивидуальный проект»					1		1
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в МОБУ Магдагачинской СОШ № 3

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	153	187	119	85	102	646
	Литература	85	85	51	51	85	357
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	8,5	76,5
	Родная литература	17	17	17	17	8,5	76,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34			102
Математика и информатика	Математика	170	170				340

	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно - научные предметы	История	68	68				136
	История России Всеобщая история			68	68	68	204
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно- научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	ОБЖ				34	34	68
Итого		918	986	1020	1020	1020	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	51	289
Физическая культура		34		34	34	34	136
Русский язык		17	17	17	17		68
Литература		17	17	17	17	17	85
Элективные курсы							
«Модуль в уравнениях и неравенствах»						34	34
«Секреты орфографии»						17	17
«Индивидуальный проект»					34		34
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план класса компенсирующего обучения основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью МОБУ Магдагачинской СОШ № 3**

Учебные предметы	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	итого
Общеобразовательные курсы						
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	17
Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	21
Математика	6	6	5	5	4	26
Природоведение	2					2
Биология		2	2	2	2	8
География		2	2	2	2	8
История Отечества			2	2	2	6
Обществознание				1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка и пение	1	1	1	1		4
Физкультура	2	2	2	2	2	10
Трудовое обучение	6	8	10	12	14	50
Коррекционная подготовка						
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	2	2	7
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1			3
ИТОГО:	29	32	34	36	36	167

Количество часов в неделю на каждого ребенка соответствует норме для данной категории обучающихся.

Учебные предметы имеют коррекционную направленность. Это касается устной речи, изобразительного искусства, музыки, окружающего мира (с основами природоведения). Уроки трудового обучения способствуют формированию коммуникативной функции речи, логического и образного мышления, эмоциональной сферы личности учащегося, а также развитию мелкой моторики рук, формированию

начальных трудовых умений. Это – пропедевтика профильного труда, первый уровень трудовой подготовки школьников.

**Учебный план начальное общее образование 8 вид,
4 класс (индивидуальное обучение на дому)**

Учебные предметы	Подготовительный класс	3	итого
Чтение и развитие речи	1	1	5
Письмо и развитие речи	2	2	10
Математика	1	2	9
Развитие устной речи	1		1
Изобразительное искусство, музыка и пение	1	0,5 0,5	5
Трудовое обучение	2	2	10
ИТОГО:	8	8	40