

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от «30» августа 2021 г.
руководитель МО
Е.В.Бойко

Согласовано
зам.директора по УВР
«30» августа 2021 г.
М.Н.Щеблыкина

Утверждено
директор МОБУ Магдагачинской
СОШ №3
приказ № 144
от «31» августа 2021 г.
М.С.Наконечная

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЧТЕНИЮ
(ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)**

для обучающегося 4 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1.

На 2021-2022 учебный год

Учитель: Бойко Евгения Васильевна

Результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Программа обеспечивает достижение учащимися 4 класса базовых учебных действий:

1. Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга, одноклассника;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о эстетических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

2. Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель –ученик, ученик –ученик, ученик –класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

3. Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- передвигаться по школе, находить свой класс, находить другие необходимые помещения.

4. Познавательные учебные действия

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо – родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- читать;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);

- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

К концу обучения в 4 классе учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень

- читать после анализа текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова) с соблюдением пауз и соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- читать про себя, выполняя задания учителя;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям;
- пересказывать прочитанное по частям;
- выразительно читать наизусть 7- 8 стихотворений перед учащимися класса.

Минимальный уровень

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5 – 7 коротких стихотворений перед учениками класса.

V. Содержание учебного предмета

V.1. Содержание программы

Школьная жизнь.

1. Снова в школу. По Н.Носову.
2. Жил был Учитель. Э. Мошковская.
3. Чему учат в школе. М. Пляцковский.
4. Поздравление. По Ю. Ермолаеву.
5. Как Маруся дежурила. По Е.Шварцу.
6. Шум и Шумок. По Е.Ильиной.
7. Почему сороконожки опоздали на урок. В.Орлов.
8. Читалочка. В.Берестов.
9. Это интересно! Зарубите на носу. По М.Бартеневу.
10. Загадки. Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

Время листьям опадать.

1. Жёлтой краской кто-то... Н.Антонова.
2. Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой.
3. Подарки осени. Е. Благинина.
4. Лесные подарки. Л. Воронкова.
5. Лес осенью. А Твардовский.
6. Славная осень!... Н.Некрасов.
7. Отчего Осень грустна. По Ю Шиму.
8. Осень. К. Бальмонт.
9. Три сойки. По Ю Ковалю.
10. Скучная картина! А. Плещеев.
11. Сказка про маленького жучка (По О.Иваненко).

12. Пчёлы и мухи. По К.Ушинскому.
13. Это интересно! Время листьям опадать... По рассказу Г. Граубина.
14. Загадки. Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.

Делу - время, потехе – час.

1. Пекла кошка пирожки... Русская потешка..
2. Сенокос. Чешская потешка.
3. Карусели. По Л.Пантелееву.
4. Считалки.
5. Это интересно! Жмурки. По М. Булатову.
6. Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.

В мире животных.

1. Бодливая корова. По К.Ушинскому.
2. Упрямый котёнок. По В.Бирюкову.
3. Пушок. По В.Гаранжину.
4. Томка. По Е. Чарушину.
5. Охотник и собаки. По Б.Житкову.
6. Чук заболел. По Л.Матвеевой.
7. Хитрый бурундук. Г. Снегирёв.
8. Барсучья кладовая. По А. Баркову.
9. Гостья. По А.Дорохову.
10. Игрушки лисят. Г.Корольков.
11. Это интересно! Лиса. Ю.Дмитриева.
12. Загадки. Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

Жизнь дана на добрые дела.

1. Миша – мастер. Г.Ладонщиков.
2. Пичугин мост. По Е.Пермяку.
3. Михаськин мост. По Е. Пермяку.
4. Когда люди радуются. По С.Баруздину.
5. Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву.
6. Котёнок. Е. Благинина.
7. Птичка. В. Голявкин.
8. Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.

Зима наступила.

1. Снег идёт. По Л.Воронковой.
2. Снегурочка. А.Слащёв.
3. Зима. И.Суриков.
4. Декабрь. С.Маршак.
5. Ёлка. По В.Сутееву.
6. Вечер под Рождество. По Л.Клавдиной.
7. Где лежало «спасибо»? М.Садовский
8. Лисичка – сестричка и волк. Русская народная сказка.
9. Как Солнце с Морозом поссорились. А Бродский.
10. Зимняя сказка. П.Голявкин.
11. Митины друзья. Г.Скребицкий.
12. Снежная шапка. В.Бирюков.
13. В шубах и штанах. По А. Тумбасову.
14. Не ветер бушует над бором... Н.Некрасов.
15. Находчивый медведь. В.Бианки.
16. Это интересно! Зимние приметы. По А.Спирину.
17. Загадки. Е.Благинина, А.Рождественская, Е. Тараховская.
18. Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

Весёлые истории.

1. Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову.
2. Одни неприятности. Г.Остер.
3. Однажды утром. М.Пляцковский.
4. Почему комары кусаются. В.Бирюков.
5. Вот какой рассеянный. С.Маршак.
6. Две лишние коробки. По О. Кургузову.
7. Отвечайте, правда ли? Г.Чичинадзе.
8. Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

Полюбуйся, весна наступает....

1. Март. В.Алфёров.
2. Восьмое марта. По М.Фроловой.
3. Забота. Е.Благинина.
4. Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому.
5. Последняя льдина. По В.Бианки.
6. Весна. А.Плещеев.
7. Скворцы прилетели. По А. Баркову.
8. Всему свой срок. По Э. Шиму.
9. Полюбуйся, весна наступает.. И. Никитин.
10. Весенний вечер. По Ю.Ковалю.
11. Это интересно! Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву.
12. Загадки. Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.

В мире волшебной сказки.

1. Хаврошечка. Русская народная сказка.
2. Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка.
3. У лукоморья дуб зелёный... А. Пушкин.
4. Подарки феи. По Ш.Перро.
5. Горшочек каши. Братья Гримм.
6. Это интересно! Наши сказки. По В.Порудоминскому.
7. Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

Родная земля.

1. Царь – колокол. М.Ильин.
2. Город на Неве. С. Васильева.
3. Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко.
4. Сочинение на тему. С.Вербова.
5. Какое это слово? По Л.Кассилю.
6. Главное Дело. По Б. Никольскому.
7. Защита. А.Усачёв.
8. Это интересно! Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилю.
9. День Победы. Т.Белозёров.
10. Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.

Лето пришло...

1. Ливень. С. Козлов.
2. Тучка. Г.Граубин.
3. Хитрый одуванчик. Н. Павлова.
4. Одуванчик. Е. Благинина.
5. Встреча со змеей. По А.Дорохову.
6. Летний снег. А. Бродский.
7. После зимы будет лето. В.Голявкин.
8. Загадка. Хозяюшка. О.Тарнопольская
9. Это интересно! Летние приметы. По А.Спирину.
10. Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во час
1	Школьная жизнь.	4ч
2	Время листьям опадать.	8ч
3	Делу - время, потехе – час.	4ч
4	В мире животных.	9ч
5	Жизнь дана на добрые дела.	8ч
6	Зима наступила.	12ч
7	Весёлые истории.	5ч
8	Полюбуйся, весна наступает.	5ч
9	В мире волшебной сказки.	2ч
10	Родная земля.	6ч
11	Лето пришло.	4ч
12	Контрольное чтение.	1ч
Всего		68ч

Тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	План	Факт
	<i>Школьная жизнь. 4ч</i>		
1	Снова в школу. По Н. Носову. Жил был Учитель. Э. Мошковская. Чему учат в школе. М. Пляцковский.	3.09	
2	Поздравление. По Ю. Ермолаеву. Как Маруся дежурила По Е.Шварцу. Шум и Шумок. По Е.Ильиной.	7.09	
3	Почему сороконожки опоздали на урок. В.Орлов. Зарубите на носу. По М.Бартеневу.	10.09	
4	Загадки. Обобщение по разделу. Проверь себя!	14.09	
	<i>Время листьям опадать. 8ч</i>		
5	Жёлтой краской кто-то... Н.Антонова., Осенняя сказка. По Н.Абрамцевой. Подарки осени. Е. Благинина.	17.09	
6	Лесные подарки. По Л. Воронковой. Лес осенью. А.Твардовский. Славная осень! Н.Некрасов.	21.09	
7	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму. Осень. К. Бальмонт.	24.09	
8	Три сойки. По Ю. Ковалю. Скучная картина! (Отрывок) А. Плещеев.	28.09	
9	Сказка про маленького жучка. По О.Иваненко	1.10	
10	Пчёлы и мухи. По К.Ушинскому.	5.10	
11	Это интересно! Время листьям опадать... По Г. Граубину.	8.10	
12	Загадки. Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.	12.10	
	<i>Делу - время, потехе – час. 4ч</i>		
13	Пекла кошка пирожки... (Русская потешка).	15.10	
14	Сенокос.	19.10	

	(Чешская потешка).		
15	Карусели. По Л.Пантелееву.	22.10	
16	Считалки. Это интересно! Жмурки. По М. Булатову.	26.10	
17	Бодливая корова. По К.Ушинскому. Упрямый котёнок. По В.Бирюкову.	29.10	
2 четверть			
<i>В мире животных. 9ч</i>			
18	Пушок. По В.Гаранжину.	9.11	
19	Томка. По Е. Чарушину.	12.11	
20	Охотник и собаки. По Б.Житкову.	16.11	
21	Чук заболел. По Л.Матвеевой.	19.11	
22	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв.	23.11	
23	Барсучья кладовая. По А. Баркову.	26.11	
24	Гостья. По А.Дорохову. Игрушки лисят. Г.Корольков.	30.11	
25	Это интересно! Лиса. По Ю.Дмитриеву. Обобщение к разделу. Проверь себя!	3.12	
<i>Жизнь дана на добрые дела. 8ч</i>			
26	Миша – мастер. Г.Ладонщиков	7.12	
27	Пичугин мост. По Е.Пермяку.	10.12	
28	Михаськин мост. По Е. Пермяку.	14.12	
29	Когда люди радуются. По С.Баруздину	17.12	
30	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	21.12	
31	Котёнок. Е. Благинина.	24.12	
32	Птичка. В. Голявкин	28.12	
3 четверть			
33	Обобщение к разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.	11.01	
<i>Зима наступила. 12ч</i>			
34	Снег идёт. По Л.Воронковой. Снегурочка. А.Слащёв.	14.01	
35	Зима. И.Суриков, Ёлка. По В.Сутееву.	18.01	
36	Вечер под Рождество. По Л.Клавдиной. Где лежало «спасибо»? М.Садовский	21.01	
37	Лисичка – сестричка и волк. Русская народная сказка.	25.01	
38	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский. Зимняя сказка. П. Голявкин.	28.01	
49	Митины друзья. Г.Скребицкий.	1.02	
40	Снежная шапка. В.Бирюков.	4.02	
41	В шубах и шапках. По А. Тумбасову.	8.02	
42	Не ветер бушует над бором Н.Некрасова.	11.02	
43	Находчивый медведь. По В.Бианки.	15.02	
44	Это интересно! Зимние приметы. По А.Спирину.	18.02	
45	Загадки. Е.Благинина, А.Рождественская, Е. Тараховская. Обобщение к разделу. Проверь себя!	22.02	

<i>Весёлые истории. 5ч</i>			
46	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову.	25.02	
47	Одни неприятности. Г.Остер	1.03	
48	Однажды утром. М.Пляцковский.	4.03	
49	Почему комары кусаются. В.Бирюков. Вот какой рассеянный. С.Маршак, Две лишние коробки. По О. Кургузову.	11.03	
50	Отвечайте, правда ли? Г.Чичинадзе. Обобщение по разделу. Проверь себя!	15.03	
<i>Полюбуйся, весна наступает.... 5ч</i>			
51	Март. В.Алфёров., Восьмое марта. По М.Фроловой.	18.03	
52	Забота. Е.Благинина. Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому.	22.03	
53	Последняя льдина. По В.Бианки. ,Весна. А.Плещеев. Скворцы прилетели. По А. Баркову.	25.03	
4 четверть			
54	Всеми свой срок. По Э. Шиму. Полюбуйся, весна наступает.. И. Никитин.	5.04	
55	Весенний вечер. По Ю.Ковалю. Загадки. Обобщение по разделу. Проверь себя!	8.04	
<i>В мире волшебной сказки. 2ч</i>			
56	Хаврошечка. Русская народная сказка. Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке. Русская народная сказка.	12.04	
57	Подарки феи. По Ш.Перро. У лукоморья дуб зелёный... А. Пушкин. Горшочек каши. Братья Гримм.	15.04	
<i>Родная земля. 6ч</i>			
58	Царь – колокол. М.Ильин. Город на Неве. С.Васильева.	19.04	
59	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко. Сочинение на тему. С.Вербова.	22.04	
60	Какое это слово? По Л.Кассилю. Защита. А.Усачев.	26.04	
61	Это интересно! Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилю.	29.04	
62	День Победы. Т.Белозёров.	6.05	
63	Обобщение по разделу. Проверь себя! Внеклассное чтение.	13.05	
<i>Лето пришло. 4ч</i>			
64	Ливень. С. Козлов, Тучка. Г.Граубин.	17.05	
65	Хитрый одуванчик. Н. Павлова. Одуванчик. Е. Благинина.	20.05	
66	Контрольное чтение. Встреча со змеей. По А.Дорохову. Летний снег. А. Бродский.	24.05	
67	После зимы будет лето. В.Голявкин. Загадка. Хозяюшка. О.Тарнопольская. Обобщение по курсу. Проверь себя!	27.05	
68	Контрольное чтение	31.05	
Итого		68 часов	