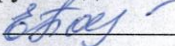




Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Магдагачинская средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол №  
« 30 » августа 2021 г.  
руководитель МО  
 Е.В. Бойко

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
« 30 » августа 2021 г.  
 Щеблыкина М.Н.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОБУ Магдагачинская СОШ №3  
приказ № 234  
от « 31 » августа 2021 г.  
Наконечная М.С.  


**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУЧНОМУ ТРУДУ  
(ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ)**

для обучающегося 3 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1.

на 2021/2022 учебный год

Учитель: Половинкина Ирина Николаевна

## Требования к уровню подготовки учащихся.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Совокупность личностных и предметных результатов составляет содержание жизненных компетенций обучающихся.

#### **Личностные:**

Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий,

Развитие мыслительной деятельности;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;

Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 3 класса:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

#### **Предметные:**

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по ручному труду на конец обучения в 3 классе.

Учебная дисциплина	Уровни освоения предметных результатов	
	Минимальный уровень	Достаточный уровень

<p>Ручной труд</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);</li> <li>- знание видов трудовых работ;</li> <li>- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;</li> <li>- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</li> <li>- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</li> <li>- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;</li> <li>- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;</li> <li>- знание видов художественных ремесел;</li> <li>- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;</li> <li>- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;</li> <li>- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;</li> <li>- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;</li> <li>- использование в работе с</li> </ul>
--------------------	---	--

	<p>называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;</li> <li>- составление стандартного плана работы по пунктам;</li> <li>- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;</li> <li>- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;</li> <li>- выполнение несложного ремонта одежды)</li> </ul>	<p>разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</li> <li>- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</li> <li>- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;</li> <li>- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.</li> </ul>
--	---	---

## Содержание рабочей программы:

### РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

#### Практические работы

Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов. Технические сведения. Свойства природных материалов, используемые в работе: твердость, величина, цвет, разнообразные формы. Инструменты: шило, нож, кисть. Клеящие составы: БФ, столярный клей. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Компоновка различных деталей с помощью клея, проволоки, ниток.

### РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

#### Практические работы

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя. Технические сведения. Назначение окантовки в изделиях из картона. Материалы, применяемые для окантовки, — переплетные ткани: колленкор, ледерин или бумажные заменители этих тканей. Клеящие составы: казеиновый клей, ПВА, декстриновый клей. Приемы работы. Разметка бумаги и картона по линейке. Вырезание и намазывание клеем окантовочных полосок. Приемы обработки углов изделий при окантовке.

### РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ

#### Практические работы

Выправление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Элементарные сведения о видах проволоки (медная, алюминиевая, стальная). Свойства проволоки: сгибается, ломается, отрезается кусачками; тонкая и толстая, мягкая и жесткая (упругая). Инструменты для работы с проволокой, их назначение и применение: кусачки, плоскогубцы, молоток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с проволокой. Приемы работы. Правильная хватка инструмента. Сгибание проволоки плоскогубцами, молотком. Резание проволоки кусачками.

### РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

#### (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)

Практические работы. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки, пластилина. Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож ( у учителя), ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Применение и назначение материалоотходов в сочетании с природными (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.). Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков. Правила безопасной работы. Приемы работы. Соединение деталей с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рациональное использование случайных материалов.

### РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

#### Практические работы

Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Технические сведения. Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, материалоотходы — поролон, обрезки кожи,

фольги и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка картона и бумаги по шаблонам. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.

#### РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ

Практические работы

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9 Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Технические сведения. Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление наборами «Школьник», «Металлический конструктор». ключ, отвертка. Правила безопасной работы. Приемы работы. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.

#### РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ

Практические работы.

Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Технические сведения. Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Понятие о многодетальных изделиях. Понятие о группах инструментов и их назначении: для разметки и для обработки. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей промышленного производства. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы. Приемы работы. Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги. Нанесение рифловки по линейке с фальцем.

#### РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы.

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Технические сведения. Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Приемы работы. Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо. Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.

#### РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ

Практические работы.

Экскурсия в столярную мастерскую. Сбор стружки для поделок. Изготовление аппликаций из стружки. Технические сведения. Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины: ломается, гнется, режется, раскалывается вдоль волокон. Организация рабочего места, правила безопасной работы и соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с древесиной. Инструменты и приспособления.

#### РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ (ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ ИЗ КАРТОНА)

Практические работы.

Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Технические сведения. Элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом на линиях сгиба. Сгибание картона и склеивание по стыкам.

Оклеивание бумагой объемных изделий.

#### РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Практические работы .

Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куска ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д. Технические сведения. Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места. Приемы работы. Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.

#### Межпредметные связи

Математика – моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, выполнение расчетов, вычислений, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами; счёт в пределах 100; вычерчивание прямоугольника, квадрата по заданным размерам на бумаге в клетку).

Изобразительное искусство –использование выразительности в целях гармонизации форм и конструкций; изготовление изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна: определение структуры узора (повторение расположение элементов оформления по всей поверхности изделия).

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности – связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам; дополнение высказываний собеседников, последовательный рассказ о законченном или предполагаемом трудовом процессе. Самостоятельное описание предметов. Использование в своей речи вновь усвоенных слов и оборотов, выражение связей и отношений между реальными объектами. Чтение и развитие речи – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов			
		I	II	III	IV
1	Работа с природным материалом	4	1	-	-
2	Работа с бумагой и картоном	2	5	2	4
3	Работа с проволокой	1	1	-	-
4	Работа с металлоконструктором	-	2	-	-
5	Работа с текстильными материалами	-	-	6	3
6	Работа с древесиной	1	-	2	-
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>			

### Оценка достижений

#### Оценка «5»

тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; изделие изготовлено с учетом установленных требований; полностью соблюдались правила охраны труда.

#### Оценка «4»

допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно;

норма времени выполнена или невыполнена 10-15 %; изделие изготовлено с незначительными отклонениями; полностью соблюдались правила охраны труда.

#### Оценка «3»

имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени невыполнена на 15-20 %; изделие изготовлено с нарушением отдельных требований; не полностью соблюдались правила охраны труда.

#### Оценка «2»

имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы



труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени невыполнена на 20-30 %; изделие изготовлено со значительными нарушениями требований; не соблюдались многие правила охраны труда.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока по теме	ТЕМА ПРОГРАММЫ	Планируемые результаты		ДАТА	ФАКТ	ПРИМЕЧАНИЯ	
			предметные	личностные				
<i>4 часа</i>		<i>Работа с природными материалами</i>						
1	1	Вводный урок / с. 4 - 7	Знать правила поведения работы на уроках ручного труда. Знать правила заготовки природных материалов.	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы. Воспитание и развитие социально значимых личностных качеств	4.09		<i>Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда</i>	
2	2	Сбор природного материала. Экскурсия			11.09			
3	3	Изготовление аппликации из засушенных листьев  / с. 8 - 13			18.09			<i>Виды природных материалов</i>
4	4	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов			25.09			

		/с. 14 - 17					
<b>2 часа</b>		<b><i>Работа с бумагой и картоном</i></b>					
5	1	Изготовление аппликации из обрывной бумаги <i>/с. 18 - 22</i>	Уметь самостоятельно ориентироваться в задании.	Адекватно воспринимать оценку Учителя.	2.10		<i>Сорта бумаги и их назначение. Виды работы с бумагой и картоном. Окантовка картона</i>
6	2	Изготовление картины на окантованном картоне <i>/с. 23 - 25</i>	Соотносить свои действия и их результаты с	Самостоятельность в выполнении учебных заданий	9.10		<i>полосками бумаги</i>

			заданными образцами				
<b>1 час</b>		<b>Работа с проволокой</b>					
7	1	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки / с. – 26 - 31	Знать правила безопасности в слесарной мастерской	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе	16.10		<i>Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Приёмы работы с проволокой</i>
<b>1 час</b>		<b>Работа с древесиной</b>					
8	1	Изготовление колышка для растений / с. 32 - 37	Самостоятельно ориентироваться в задании	Адекватно воспринимать оценку учителя	23.10		<i>Изделия из древесины. Дерево и древесина</i>
<b>1 час</b>		<b>Работа с природными материалами</b>					
9	1	Изготовление птицы из пластилина / с. 38 - 41	Знание названий и некоторых свойств поделочных материалов и	Готовность к безопасному и бережному поведению в			<i>Изготовление объёмных изделий из природных материалов. Приёмы работы с пластилином</i>

			соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними	природе и обществе	30.10		
<b>2 часа</b>		<b><i>Работа с металлоконструктором</i></b>					
10	1	Соединение планок	Знать правила ТБ	Выполнять	13.11		<i>Изделия из</i>

		винтом и гайкой / с. 42 - 44	при работе с конструктором.	правила безопасного поведения в школе. Адекватно воспринимать оценку учителя			<i>металлоконструктора. Набор деталей</i>
11	2	Сборка из планок квадрата / с. 45	Знать приёмы соединения деталей		20.11		<i>металлоконструктора. Инструменты для работы с металлоконструктором</i>
<b>1 час</b>		<b>Работа с проволокой</b>					
12	1	Изготовление из проволоки букв / с. 46 - 49	Уметь придерживаться плана при выполнении изделия	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	27.11		<i>Технология изготовления букв О, Л, С, В</i>
<b>5 часов</b>		<b>Работа с бумагой и картоном</b>					
13	1	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги / с. 50 - 53	Уметь подбирать материалы и инструменты.	Формирование способности к эмоциональному	4.12		<i>Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание)</i>

14	2	Изготовление цепочки из бумажных колец <i>/ с. 54 - 57</i>	Уметь осуществлять необходимые	восприятию учебного материала.	11.12		
15	3	Изготовление плоской карнавальной полумаски <i>/ с. 58 - 61</i>	контрольные действия	Самостоятельность в выполнении учебных заданий,	18.12		
16	4	Изготовление кокошника <i>/ с. 62 - 65</i>		поручений, договоренностей	25.12		<i>Карнавальные головные уборы. Технология</i>
17	5	Изготовление шлема <i>/ с. 66, 67</i>			15.01		<i>изготовления каркасной шапочки</i>

<b>2 часа</b>		<b>Работа с бумагой и картоном</b>					
18	1	Окантовка картона листом бумаги <i>/с. 68 - 71</i>	Составлять план работы самостоятельно и	Владение навыками коммуникации и	22.01		<i>Технология изготовления складной доски для игры</i>
19	2	Изготовление складной доски для игры	по вопросам учителя	принятыми ритуалами социального взаимодействия	29.01		
<b>4 часа</b>		<b>Работа с текстильными материалами</b>					
20	1	Завязывание узелка на нитке <i>/с. 72, 73</i>	Делать отчёт о технологии	Соотносить свои действия и их	5.02		<i>Применение ниток</i>
21	2	Строчка прямыми стежками <i>/с. 74</i>	изготовления отдельных частей	результаты с заданными образцами	12.02		<i>Виды ручных стежков и строчек</i>
22	3	Строчка косыми стежками <i>/с. 75</i>	изделия по вопросам учителя		19.02		
23	4	Изготовление закладки из фотоплёнки <i>/с. 76, 77</i>	с употреблением в речи технических терминов		26.02		
<b>2 часа</b>		<b>Работа с древесиной</b>					

24	1	Экскурсия в столярную мастерскую	Наблюдать за ведением экскурсии.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе	5.03		<i>Способы обработки древесины ручными инструментами</i>
25	2	Изготовление аппликации из древесных опилок <i>/ с. 78 - 81</i>	Сравнивать образец с натуральным объектом		12.03		<i>инструментами</i>
<b>2 часа</b>		<b><i>Работа с текстильными материалами</i></b>					
26	1	Изготовление прихватки	Правила пользования	Соотносить свои	19.03		<i>Ткань. Виды работы с</i>



			ания ножницами.	действия и их			<i>тканью</i>
27	2	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка / с. 82 - 87	Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены	результаты с заданными образцами	2.04		
<b>2 часа</b>		<b><i>Работа с бумагой и картоном</i></b>					
28	1	Изготовление открытых коробок из тонкого картона / с. 88 - 91	Осуществлять необходимые контрольные действия	Целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве с природой	9.04		<i>Объёмные изделия из картона. Назначение коробок. Форма коробок</i>
29	2	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык / с.92, 93			16.04		<i>Технология изготовления коробки с бортами, соединёнными встык</i>
<b>3 часа</b>		<b><i>Работа с текстильными материалами</i></b>					
30	1	Строчка прямого стежка в два приёма / с. 94, 95	Владение некоторыми технологическими приёмами ручной обработки материалов.	Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.	23.04		<i>Виды ручных стежков и строчек</i>
31	2	Строчка косого стежка в два приёма / с. 95- 98			30.04		
32	3	Изготовление закладки с вышивкой / с. 99					

			Правила хранения игл. Свойства ниток. Дать отчёт о последовательност и изготовления изделия	Адекватно воспри нимать оценку учителя. Самостоятельность в выполнении учебных заданий	7.05		
<b>2 часа</b>		<b><i>Работа с бумагой и картоном</i></b>					
33	1	Изготовление из бумаги матрёшки / с. 100, 101	Соблюдать пропорции и	Соотносить свои действия и их	14.05		<i>Конструирование объёмных игрушек из</i>

			размеры изделия. Правила ТБ при	результаты с заданными	
34	2				
35	3	Изготовление из бумаги  собаки /с. 102, 103	работе с  ножницами. Самостоятельность в выполнении учебных заданий	образцами	21.05  28.05